

# Lehrmittelreihe Lernwelten

## Teamweiterbildung zur Lehrmittelreihe «Lernwelten»

### Zeit/Dauer:

- Kursdauer: 3.5 Stunden
- Die angegebene Startzeit ist als Vorschlag zu verstehen.

### Ziele:

- Die TN lernen die Lehrmittelreihe "Lernwelten" kennen:
  - Struktur/ Konzept
  - Lehr-Lernverständnis,
  - Übersicht Lehrmittel
- Die TN treffen stufenübergreifende Absprachen.
- ...

Programm		
Wann?	Was?	Womit?
13.00 40'	Begrüssung, Ziele, Programm	Dok1 (word)
	Einstieg Lernlandkarte: „Mein aktueller M&U-Unterricht?“	Dok2 / +Kommentar
	Praktischer Einstieg: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzel- und Partnerarbeit zum Vorwissen „Schweiz“</li> <li>• Austausch/ Diskussion</li> </ul>	Dok3 (pdf) / +Kommentar Notizpapier, Stifte in zwei Farben
13.40 30'	Präsentation zum didaktisches Konzept / Lehr- und Lernverständnis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorwissen / Konstruktivismus</li> <li>• Verbindung Inhalt-Fähigkeiten/Fertigkeiten</li> <li>• Gemeinsam Fragen klären</li> </ul>	Präs1 / +Kommentar (inkl. Merksätze)
	(evtl. als Vertiefung -> Text(e) aus „Profil“ zu Vorwissen/ Konstruktivismus oder aus Grundlagenband „Lernwelten“)	Dok4 (pdf)
14.10 15'	Pause	
14.25 15'	Einführung in die Lehrmittelreihe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht, Struktur, Konzept</li> <li>• Zürcher Projekt, Kooperation Bern, interkantonale Ausrichtung</li> <li>• Lehrplanbezug</li> <li>• Kurzvorstellung Lehrmittel</li> <li>• Weiterführung (u.a. elektronische Plattform)</li> <li>• Kurse</li> </ul>	Präs2 / +Kommentar Dok5-7

14.40 20'	(Dislokation) Praktische Vertiefung in Stufengruppen (Ust/Mst):	LM bereitstellen
	Mittelstufe: Vertiefung „Spuren-Horizonte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht / Inhalt</li> <li>• Verknüpfung didaktischem Konzept mit praktischen Beispielen aus „Spuren-Horizonte</li> <li>• Regionale Medienplattform <a href="http://www.spuren-horizonte.ch">www.spuren-horizonte.ch</a></li> <li>• Zusatzmaterialien</li> </ul>	Präs3 / +Kommentar
	Unterstufe: Vertiefung „Panorama“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht / Inhalt</li> <li>• Verknüpfung didaktischem Konzept mit praktischen Beispielen aus „Panorama“</li> </ul>	Präs4 / +Kommentar
15.00 70'	Selbständiges Arbeiten in der Stufe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lehr-/Lernverständnis in Bezug zu den Lehrmitteln „Panorama“ und „Spuren-Horizonte“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl von Lehrmittelseiten der eigenen Stufe sichten</li> <li>• Aufträge dazu</li> </ul> </li> </ol>	Dok8 (pdf) / +Kommentar  Lehrmittel bereitstellen oder Infos und Downloads auf <a href="http://www.nmm.ch">www.nmm.ch</a> und <a href="http://www.spuren-horizonte.ch">www.spuren-horizonte.ch</a>
	Integrierte Pause (15')	
	2. Sichtung aller Lehrmittel der Stufe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht verschaffen</li> <li>• Struktur/Planungsinstrumente erkennen (HLL)</li> <li>• Zusatzmaterialien kennen lernen (z.B. Poster, Feldbuch Naturspur)</li> </ul>	
16.10 20'	(Dislokation) Im Plenum: Diskussion zu stufenübergreifenden Absprachen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• N&amp;T (v.a. Riesenrad, Themenübersicht)</li> <li>• Raumverständnis (v.a. Panorama/ RaumZeit; Lehrplan vs. Tradition)</li> <li>• Evtl. Übergabeformular</li> <li>• Weiteres Vorgehen bestimmen</li> </ul>	Dok9 (pdf) / +Kommentar Dok10 (pdf)
	Abschluss <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernlandkarte: „Was ist mein Fazit?“</li> </ul>	Dok11 (pdf) / +Kommentar
16.30	Ende der Veranstaltung	

## Material

- Grundlagenband Lernwelten
- Lehrmittel der Reihe:
  - Raum und Zeit (H&W, VGZ)
    - Panorama
    - RaumZeit
    - Spuren-Horizonte
  - Natur und Technik (N&T)
    - Karussell
    - Riesenrad
    - phänomenal
  
- Dok1 (word): Programm
- Dok2 (pdf) +Kommentar: Einstieg Lernlandkarte: „Mein aktueller M&U-Unterricht?“
- Dok3 (pdf) +Kommentar: Arbeitsanweisung praktischer Einstieg „Schweiz“
- Dok4: Baustellen im Kopf (Beiträge aus Profi-L, 2004:1)
- Dok5: Übersichtstabelle Lehrmittelreihe
- Dok6: booklet NMM-Reihe Primarschule (A5 quer)
- Dok7: Flyer Lehrmittelverlag (Bestellung)
- Dok8 (pdf) +Kommentar: Selbständiges Arbeiten in der Stufe
- Dok9 (pdf) +Kommentar: Klassenbegleitende Dokumentation (+Übergabeformular)
- Dok10 (pdf): Übersicht Themen N&T
- Dok11 (pdf) +Kommentar: Abschluss Lernlandkarte: „Was ist mein Fazit?“
  
- Prä1: Didaktisches Konzept / Lehr- und Lernverständnis +Kommentar (inkl. Merksätze)
- Prä2: Übersicht Lehrmittelreihe +Kommentar
- Prä3: Einführung Spuren-Horizonte +Kommentar
- Prä4: Einführung Panorama +Kommentar