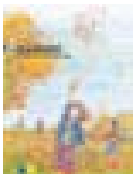
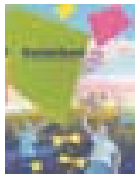
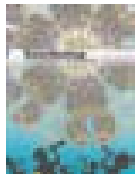
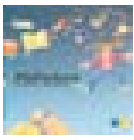
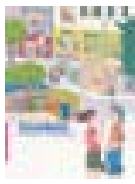



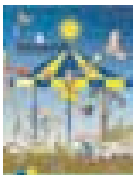
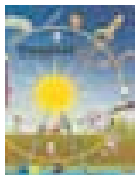



«Spuren – Horizonte» erscheint zum Schuljahr 2008/2009

Die Lehrmittelreihe «Lernwelten Natur-Mensch-Mitwelt» (NMM) wird diesen Sommer um das neu entwickelte Lehrmittel «Spuren – Horizonte» erweitert. Es deckt vor allem die Bereiche Raum und Zeit für die Mittelstufe ab (5./6. Schuljahr) und schliesst an «Panorama» (ab 2. Schuljahr) und «RaumZeit» (ab 3. Schuljahr) an.

| | 1./2. Schuljahr | 3./4. Schuljahr | 5./6. Schuljahr |
|---------------------------|---|---|---|
| Ich und die Gemeinschaft |  Himmelszeichen erscheint 2009 Konfetti |  Fragezeichen erscheint 2008 Kunterbunt |  Fragezeichen erscheint 2008 Kaleidoskop |
| Produzieren – Konsumieren |  Pfefferkorn |  Süssholz |  Spuren – Horizonte erscheint im Juli 2008 |
| Raum – Zeit |  Panorama ab 2. Schuljahr |  RaumZeit | |
| Natur – Technik |  Feldbuch NaturSpur Karussell |  Feldbuch NaturSpur Riesenrad |  phänomenal |

Diese Anliegen werden durch die Verknüpfung der inhaltlichen Zielsetzungen mit der Schulung fachspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten unterstützt. Beides wird in den Themenbereichen miteinander verknüpft angeboten. Im Kapitel «Lernkoffer» befinden sich Anleitungen zu diesen grundlegenden Arbeitsweisen.

Bezüglich der Form der Materialien übernimmt «Spuren – Horizonte» die Vorgaben der NMM-Reihe Lernwelten und bietet neben einem Themenheft mit den Grundlagen und Arbeitsaufträgen für die Lernenden auch Klassenmaterialien für weiterführende Arbeiten, Lesematerialien usw. sowie die Hinweise für die Lehrpersonen mit didaktischem Konzept, Planungsgrundlagen und Sachinformation an.

«Spuren – Horizonte» ist als überregionales Lehrmittel für die Verwendung in verschiedenen Kantonen konzipiert. Die themenübergreifenden Zugänge zu geografischen, geschichtlichen und gesellschaftlichen Themen sind deshalb national orientiert und verwenden auch europäische oder globale Vergleiche.

Notwendige Ergänzung der überregionalen Themen sind die regionalen oder lokalen Teile. Als Plattform für diese Themen wird als Bestandteil des Lehrmittels «Spuren – Horizonte» neben den gedruckten Lehrwerkteilen ein elektronisches Medium angeboten. Auf der elektronischen Plattform werden regionale Teile, beispielsweise spezifisches Material zur Zürcher

Das Lehrmittel «Spuren – Horizonte» wurde in Kooperation vom Lehrmittelverlag Zürich, schulverlag blmv und der Pädagogischen Hochschule Zürich entwickelt. Es wird im Rahmen der Interkantonalen Lehrmittelzentrale ilz angeboten.

Die didaktische Ausrichtung basiert auf dem Lehr- und Lernverständnis, wie es im Grundlagenband der Reihe umschrieben wurde. Dementsprechend

führt in «Spuren – Horizonte» der Zugang zu den Inhalten in erster Linie über die Erlebnis- und Alltagswelt der Schülerinnen und Schüler und berücksichtigt deren Vorwissen. Entdeckendes Lernen an Objekten und Situationen ist dabei wesentlich, sowie zunehmend auch das eigenständige Erschliessen und Erarbeiten von Inhalten.

Spuren – Horizonte

Kapitel Inhalte

Landschaften und Lebensräume **Wo wir leben**

Porträts von sechs verschiedenen exemplarisch ausgewählten Orten (Stadt, Kleinstadt, Agglomeration, Streusiedlung, Juradorf, Bergdorf) in der Schweiz, Vergleich der Ortschaften, Vergleich mit eigenem Wohnort, Stadt und Land, Gliederung der Schweiz (Alpen, Mittelland, Jura), Höhenstufen

Wetter, Wasser, Eis

Wetterphänomene, Landschaftsgestaltung und -wandel durch Wasser und Eis, Wasserschloss Schweiz, Wassernutzung, Gletscher, glaziale Formen

Durch die Zeiten

Mein Blick zurück

Eigener Lebenslauf, Zukunftswünsche, eigenes Beziehungsnetz, Spuren der eigenen Familiengeschichte, Einblick in die kindliche Lebenswelt der Eltern, Grosseltern und Urgrosseltern, Geschichte von Alltagsgegenständen

Leben im Spätmittelalter

Sich ernähren und kleiden, wohnen und bauen, arbeiten auf dem Land und in der Stadt, Feste feiern und beten, Spiele und Bräuche, zusammenleben und sich verständigen innerhalb einer Ständegesellschaft

Die Zeit bleibt nicht stehen

Veränderungen und Entwicklungen im Laufe der Zeit (Produktionsabläufe, Nahrungsmittelangebot, Arbeitswelt, Berufswelt, Verkehrsmittel, Verkehrsentwicklung, Handel, Verkehrswege, Reisen)

typisCH

Sagenhafte Schweiz

Auf der Spur von Wilhelm Tell und den schwörenden Eidgenossen, ein exemplarischer Lehrgang durch sechs Jahrhunderte der «Schweizer Geschichte». Er endet bei der Frage, was die Geschichten rund um Tell in der Zukunft bedeuten könnten.

Meine Schweiz

Klischeevorstellungen zur Schweiz und zu anderen Ländern, gesetzliche und gefühlsmässige Heimat, Nationalsymbole, Produkte aus der Schweiz, Werbung für die Schweiz

Tourismus Schweiz

Unterschiedliche Bereiche in der Tourismusbranche, Ansprüche an einen Tourismusort, Geschichte und Entwicklung des Tourismus in der Schweiz, Zukunftsperspektiven im Tourismusbereich, nachhaltige Entwicklung, Tourismusregionen in der Schweiz

Schweiz, suisse, svizzera, sivzra

Sprachgrenzen, Sprachregionen in der Schweiz, sprachliche Vielfalt, kulturelle Vielfalt, gesprochene Sprachen, Landessprachen, die Stadt Biel-Bienne als zweisprachige Stadt

Gemeinsam entscheiden

Klassenrat: Ein direktdemokratisches Instrument mit verschiedenen Rollen und Aufgaben

Politikspirale: Sieben Phasen, um gemeinsam Lösungen zu finden

Gemeindeversammlung: Ein «Klassenrat» in der Gemeinde?

Nachhaltige Entwicklung: Agenda 21 und lokale Agenda 21

Meine Gemeinde – nachhaltig?: Den Gemeindebehörden auf den Zahn fühlen

Lernkoffer

Anleitungen zu grundlegenden Arbeitsweisen, kapitelübergreifend (recherchieren, Arbeit mit Bildern, Arbeit mit Karten und Plänen, Exkursionen, darstellen, über das Lernen nachdenken, Projekte)

Geschichte und Geografie, publiziert. Konkrete und aktuelle Bezüge zur erfahrbaren Umwelt der Schülerinnen und Schüler sollen damit zugänglich gemacht werden.

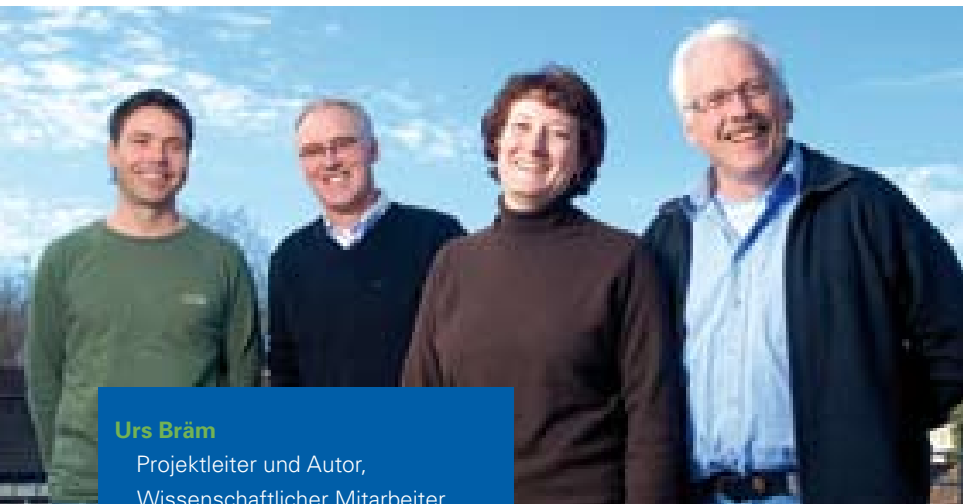
Diese Informationen und regionalen Materialien sind auf die gedruckten Lehrwerkteile abgestimmt, können aber unabhängig davon abgerufen werden.

Die elektronische Plattform wird als Nebenprojekt zu «Spuren – Horizonte» nach Abschluss des Lehrmittels laufend ausgebaut.

Die Entwicklungsarbeit für das Lehrwerk «Spuren – Horizonte» leistete ein interdisziplinäres Team der PHZH mit Unterstützung von Mitarbeitenden der beiden Verlage unter der Projektleitung von Urs Bräm vor allem in den vergangenen zwei Jahren. In Zusammenarbeit mit dem Autorenteam wurden die Materialien im Schulfeld von Zürich und Bern erprobt und von einer Expertengruppe geprüft.



«Spuren – Horizonte» baut als modernes Lehrmittel auf dem Vorwissen der Schülerinnen und Schüler auf, orientiert sich an ihrer Lebenswelt, ist mehrperspektivisch und fördert Fähigkeiten und Fertigkeiten. Urs Bräm, Projektleiter



Urs Bräm

Projektleiter und Autor,
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Mensch und Umwelt PHZH,
Primarlehrer/Schulleiter

Dr. Monika Reuschenbach

Autorin, Dozentin Mensch und
Umwelt PHZH,
Geografin/Primarlehrerin

Donat Stemmlé

Autor, Dozent Mensch und Umwelt
PHZH, Historiker/Primarlehrer

Hans-Peter Wyssen

Autor und Koordinator
schulverlag blmv, Primarlehrer

Jürg Fraefel

Projektleiter elektronische Plattform,
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Medienbildung PHZH, Organisati-
onsentwickler/Primarlehrer

Weitere Autorinnen und Autoren

Beatrice Bürgler-Hochuli

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Mensch und Umwelt PHZH,
Politologin/Primarlehrerin

Josiane Tardent

Dozentin Mensch und Umwelt
PHZH,
Biologin/Zoologin/Primarlehrerin

Rolf Gollob

Dozent Mensch und Umwelt,
Leiter IPE PHZH,
Ethnologe/Primarlehrer

Christian Graf

Freier Mitarbeiter schulverlag blmv,
Primar- und Sekundarlehrer

Parallel zu dieser Arbeit liefen die Projekte für die Entwicklung einer elektronischen Plattform mit regionalen Teilen an der PHZH und im Lehrmittelverlag Zürich.

Das Lehrmittel «Spuren – Horizonte» wird im Kanton Zürich ab Schuljahr 2008/09 als provisorisch-obligatorisches Lehrmittel eingeführt werden. Durch die wesentliche Mitbeteiligung von Dozierenden der PHZH an der Entwicklungsarbeit ist gewährleistet, dass das neue Lehrmittel in der Aus- und Weiterbildung der PHZH fester Bestandteil wird und gut verankert ist. Mit «Spuren – Horizonte» werden in den Bereichen Raum/Zeit und Natur/Technik auch die anderen Lehrmittel der Reihe eingeführt. Sie sollen künftig im Mensch-und-Umwelt-Unterricht der gesamten Zürcher Primarschule eingesetzt werden.

Zur Einführung werden verschiedene Materialien und Kurse angeboten. Die geplanten Einführungskurse für die amtierenden Lehrpersonen im Schulfeld sind freiwillig. Eine flächendeckende Einführung wie bei den Fremdsprachen ist nicht geplant.

Pit Wiher

v.l. Hans-Peter Wyssen, Urs Bräm,
Monika Reuschenbach, Donat
Stemmlé



Spuren – Horizonte

Mensch – Raum – Zeit – Gesellschaft
ab 5. Schuljahr

Erscheint im Juni 2008 als Co-Produktion des Lehrmittelverlages Zürich und des schulverlags Bern, Entwicklungspartnerin: Pädagogische Hochschule Zürich

- Themenheft
- Klassenmaterial
- Hinweise für Lehrpersonen
- Mittelalter-Poster

Weitere aktuelle Informationen:
www.spurenhorizonte.ch
www.nmm.ch

